

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR

10° SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020

Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marques	Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas;
Nível de ensino: 3° ANOS	

HABILIDADES

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Reconhecer diferentes gêneros textuais: conto, fábula e anedota.
- Identificar e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
- Relacionar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades, comparando e ordenando quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade, dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Associar a existência da vida no planeta terra à existência da água.
- Identificar as diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

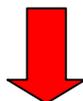
ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇAM!

Todas as SEXTAS - FEIRAS DAS 14 HORAS ÀS 15:00 HORAS Sestaremos tirando dúvidas com os alunos dos 3ºanos.

Acessar o link meet.google.com/nqb-xyaj-fdp

OBS: Os alunos deverão entrar somente às 14 horas e com o seu microfone desligado para ouvir as orientações.

Segue o link do vídeo explicativo da semana.



https://drive.google.com/file/d/1jQkiss_WTD3-GRIGbEwyuV0BZKAbd-qO/view?usp=sharing

25/05/2020 SEGUNDA-FEIRA

(linguagem e matemática)

Língua Portuguesa

Primeiro: Assista esse vídeo musical sobre poema - <https://youtu.be/TedJnMYP0vk>

Segundo: Elabore um poema no caderno.

Terceiro: Leitura do seu poema em voz alta.

Matemática:

Resolva em seu caderno os cálculos de adição em forma de dominó.

26/05/2020 TERÇA-FEIRA

(língua portuguesa e ciências humanas)

Língua Portuguesa

Primeiro: Assista ao vídeo - Fábula https://youtu.be/2i3_iokywJU

Segundo: Copie a Fábula no caderno (folha abaixo).

Terceiro: Leitura e interpretação da fábula.

Ciências Humanas

Primeiro: Assista ao vídeo - Zona urbana - Zona rural <https://youtu.be/wuggayV80eY>

Segundo: No caderno escreva três coisas que pertence a zona urbana e três que pertence a zona rural.

27/05/2020 QUARTA-FEIRA

(língua portuguesa e ciências da natureza)

Ciências da natureza

Primeiro: Cópia do texto sobre a água no caderno.

Segundo: Leitura e interpretação.

Língua Portuguesa

Primeiro: Trabalhando com a letra **ch** no caderno.

Segundo: Escolha três palavras com ch que escreveu no caderno e elabore frases.

28/05/2020 QUINTA-FEIRA

(matemática e linguagem)

Matemática

Registre a atividade do sistema monetário no caderno.

Língua Portuguesa

Cópia do texto no caderno, leitura e interpretação.

29/05/2020 SEXTA-FEIRA

(Matemática e Língua Portuguesa)

Matemática

Trabalhando adição e subtração.

Língua Portuguesa

Escrita e leitura.

Substantivo próprio e comum.

SEGUNDA-FEIRA – 25/05/2020

Língua Portuguesa

1. Assista ao vídeo musical pelo link - <https://youtu.be/TedJnMYP0vk>
2. Já estudamos sobre poema (poesia) em diversas aulas, agora elabore um poema com três estrofes no caderno.

Obs: Lembrando que:

Poema é:

Palavras que rimam com versos e estrofes.

Verso é:

Cada linha de um poema.

Estrofe é:

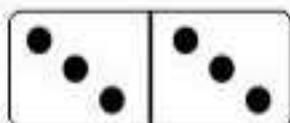
Cada agrupamento de versos, ou seja, um conjunto de versos.

3. Após terminar o poema, leia em voz alta, e de preferência declame para alguém que está com você em sua casa.



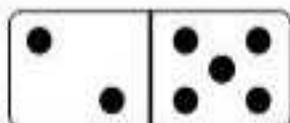
Dominó Matemático

Qual é a soma dos dominós?



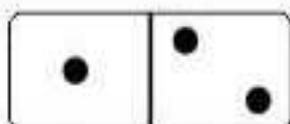
$$3 + 3 =$$

$$= 6$$



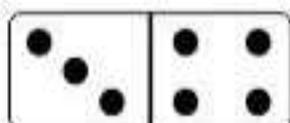
$$_ + _ =$$

$$= _$$



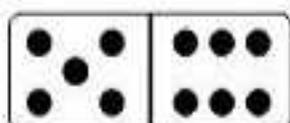
$$_ + _ =$$

$$= _$$



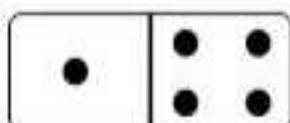
$$_ + _ =$$

$$= _$$



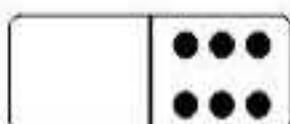
$$_ + _ =$$

$$= _$$



$$_ + _ =$$

$$= _$$



$$_ + _ =$$

$$= _$$

TERÇA-FEIRA - 26/05/2020

Língua portuguesa

1. Assista ao vídeo - Fábula link https://youtu.be/2i3_iokywJU
2. Copie no caderno a Fábula a seguir.
3. Leitura e interpretação.

Leia:

TRABALHO DE PORTUGUÊS

A onça e a raposa



A onça queria pegar a raposa. Por isso ela se fingiu de morta.

Os bichos vieram ver a onça morta.

A raposa veio também. Mas a raposa era muito esperta.

Ela ficou de longe e disse bem alto:

_ Quem morre de verdade espirra três vezes!

Então a onça quis mostrar que estava morta mesmo. Ela fez assim:

_ Atchim! Atchim! Atchim!

A raposa deu uma risada e fugiu, rápida como um raio.

COMPREENDENDO O TEXTO

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Quem fingiu de morta?

c) Porque ela fingiu de morta?

.....

Ciências Humanas

1. Assista ao vídeo - Zona urbana - Zona rural - link <https://youtu.be/wuggayV80eY>
2. Gostou? Agora escolha três coisas que há na Zona rural, e três coisas que tem na Zona urbana. Registre no caderno.

Zona urbana

Zona rural

QUARTA-FEIRA 27/05/2020

Ciências da Natureza

1. Copie o texto no caderno, se não for possível faça uma impressão da folha cole no caderno.

Registre no seu caderno o que entende do assunto sobre a água. No mínimo cinco linhas.

Língua Portuguesa

Trabalhando a letra CH. Observem na folha abaixo as palavras que são escritas com CH.

1. Lei- as em voz alta, após copie no caderno.

Meu nome é:					
Hoje é:		Dia:	Ano:	Mês:	
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1. Leia e copie:					
CHA	CHE	CHI	CHO	CHU	CHÃO
<i>cha</i>	<i>che</i>	<i>chi</i>	<i>cho</i>	<i>chu</i>	<i>chão</i>
2. Leia e copie as palavras:					
CHAVE	CHUVA	CHUPETA	CHAPÉU		
COCHILO	COLCHÃO	CHOCOLATE	CHÃO		
MOCHILA	BICHO	CHINELO	BOLICHE		
CHAVE	BOLACHA	CHEFE	CHUVEIRO		
CHAPA	CHEQUE	COCHO	CHICOTE		

Material organizado por Profª Soraia Maria F. Soares - www.funçoesdovale.com - Todos os direitos reservados

2. Escolha três palavras para elaborar três frases no caderno.

QUINTA-FEIRA- 28/05/2020

Matemática

1. Registre no caderno a atividade do sistema monetário.
2. Preste atenção para realizar a situação problema e monte a conta na atividade dois, após marque um x na alternativa correta.

MATEMÁTICA

Situações – problemas

Alice saiu com papai para comprar um vestido para mamãe. O vestido custou 130 reais. Papai pagou com uma cédula de 100 reais e outra de 50 reais.

1 - Circule o grupo onde estão as cédulas utilizadas por papai.



2 – Quanto papai recebeu de troco?



Língua Portuguesa

1. Copie o texto no caderno, após leia.
2. Responda as perguntas do texto no caderno.

LEIA O TEXTO:

O RATO TATAU

TATAU É UM RATO MUITO
LEVADO.

ELE VIVE NA CASA DA
MALU.

TATAU VIVE NO BURACO DA PAREDE E
QUANDO MALU DORME TATAU SAI PELA CASA.

TATAU RÓI TUDO O QUE ENCONTRA PELO
CAMINHO.

ETA, RATO LEVADO!



1. QUAL É O NOME DO RATO?

2. TATAU É UM RATO:

MALVADO LEVADO GULOSO

3. TATAU VIVE NA CASA DE:

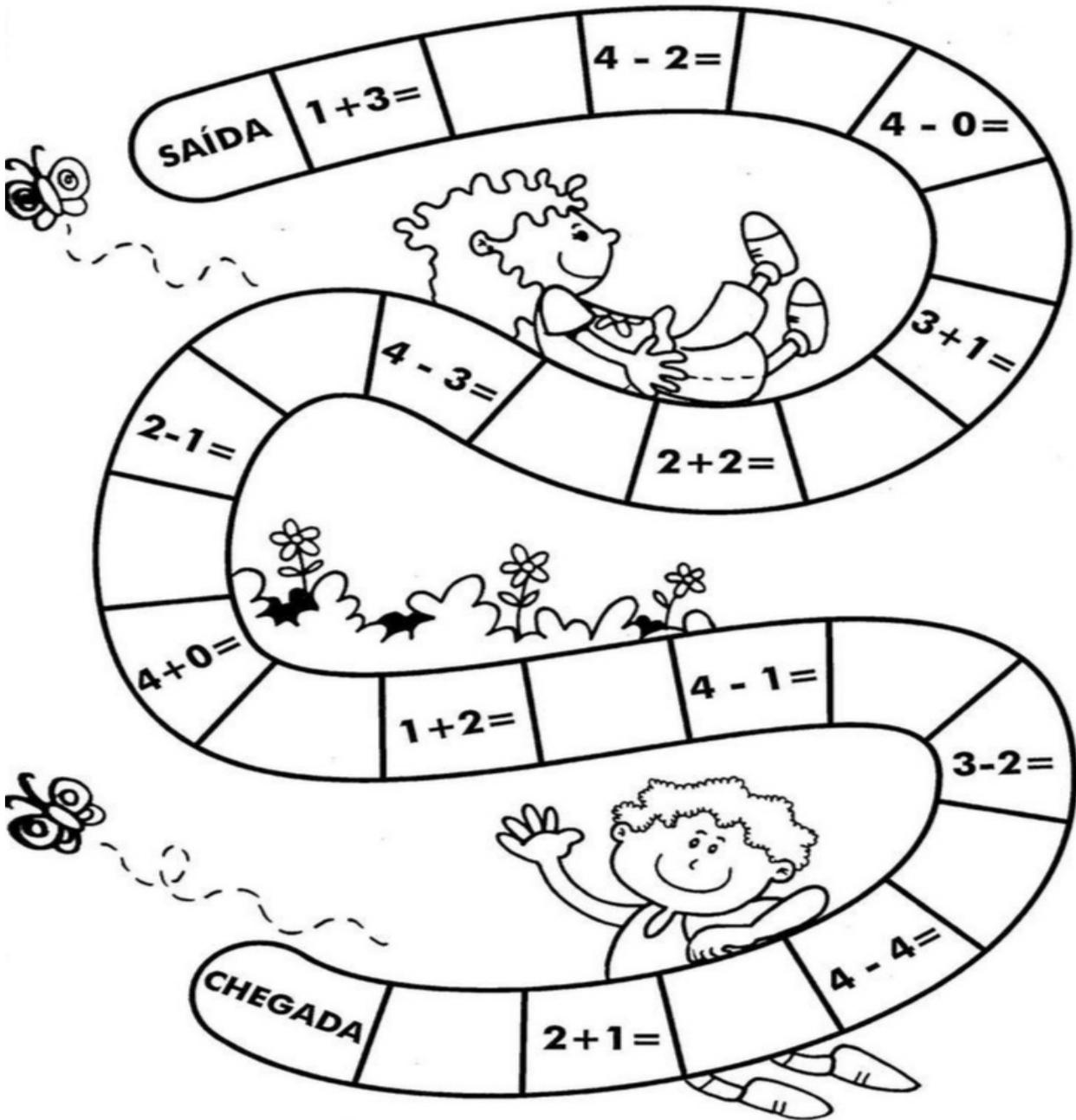
4. ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA RATO.



SEXTA-FEIRA -29/05/2020

Matemática

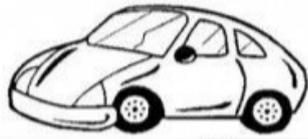
1. Resolva o desafio matemático envolvendo adição e subtração para chegar à linha de chegada. Se preferir pode imprimir, mas cole no caderno.



Língua portuguesa

1. Trabalhando substantivo próprio e comum. Realize a copia no caderno.

❖ Veja os desenhos e escreva: **próprio** ou **comum**.



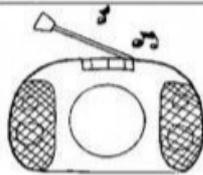
carro



Mateus



apito



rádio



chuteira



Helena

❖ Substitua os desenhos por **nomes próprios** ou **comuns** e reescreva as frases.

▶ A minha amiga  é muito rica.

▶ Ela comprou um  para .

▶  ganhou um  e uma .